

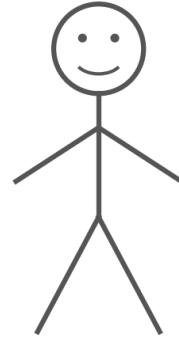
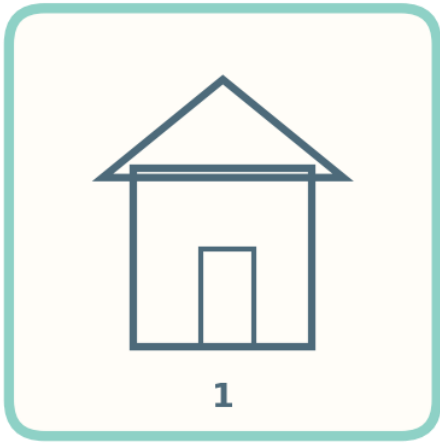


1. HAFTA DÖRDÜNCÜ SINIFIN
BEKLENTİLERİNİ, KAYNAKLARINI VE DESTEK
SİSTEMLERİNİ TANIYORUM BECERİ, DEĞER
VE HEDEF KAPISI

DÖRDÜNCÜ SINIF YOL HARİTAM

Dördüncü sınıfın beklentilerini, kaynaklarını ve destek sistemlerini tanıyorum. Durumu inceler, uygun stratejiyi seçer, uygular ve sonucunu kontrol ederim.

Beceri sembolünü boya veya kendi sembolünü tasarla. Beceri cümlesini oku; araştırma, kanıt, etik, sorumluluk ve kontrol bildiren sözcükleri işaretle.



Bu beceriyi kullanacağın bir araştırma, proje, toplumsal veya dijital durumu çiz ya da kısa bir senaryoyle anlat.

Düşünüyorum, deniyor ve gelişıyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



1. HAFTA DÖRDÜNCÜ SINIFIN BEKLENTİLERİNİ, KAYNAKLARINI VE DESTEK SİSTEMLERİNİ TANİYORUM ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL YAŞAM UYGULAMASI

DERS, ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL ORTAMDA UYGULUYORUM

1 Beceri için kısa bir araştırma, düşünme veya karar modeli oluştur.	2 Görev kartlarını veri, kaynak, adım ve kontrol noktalarıyla doğru sıraya koy.	3 Arkadaşınla proje, etik ikilem, toplumsal veya dijital durum senaryosunu çöz.	4 Beceriye gerçek bir ders, araştırma, proje, toplum veya dijital ortamda uygula ve kanıt kaydet.
--	---	---	---

BU HAFTA GERÇEK HAYATTA

Dördüncü sınıfta karşılaşacağın yeni ders, proje veya sorumluluklardan birini seç. Beklenti, kaynak, destek ve ilk adım planını yaz.

ÖĞRENDİĞİNİ RESİMLE VEYA KISA CÜMLEYLE ANLAT

Öğretmenim / ailem / grup arkadaşım bende şu gelişimi veya katkıyı fark etti:

.....
Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



2. HAFTA GÜÇLÜ YÖNLERİMİ, DEĞERLERİMİ VE ÖĞRENME PROFİLİMİ KANITLARLA DEĞERLENDİRİYORUM ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL YAŞAM UYGULAMASI

DERS, ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL ORTAMDA UYGULUYORUM

1 Beceri için kısa bir araştırma, düşünme veya karar modeli oluştur.	2 Görev kartlarını veri, kaynak, adım ve kontrol noktalarıyla doğru sıraya koy.	3 Arkadaşınla proje, etik ikilem, toplumsal veya dijital durum senaryosunu çöz.	4 Beceriye gerçek bir ders, araştırma, proje, toplum veya dijital ortamda uygula ve kanıt kaydet.
--	---	---	---

BU HAFTA GERÇEK HAYATTA

Bir güçlü yönünü üç farklı kanıtla göster. Bu gücün hangi değerle ilişkili olduğunu ve hangi öğrenme görevinde işe yaradığını açıkla.

ÖĞRENDİĞİNİ RESİMLE VEYA KISA CÜMLEYLE ANLAT

Öğretmenim / ailem / grup arkadaşım bende şu gelişimi veya katkıyı fark etti:

.....
Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



6. HAFTA DUYGU, DÜŞÜNCE, İNANÇ, İHTİYAÇ, DEĞER VE DAVRANIŞ İLİŞKİSİNİ DEĞERLENDİRİYORUM ÇALIŞMA 1 • İNCELE, SORGULA, KARŞILAŞTIR VE GEREKÇELENDİR

Durumları incele. Beceriye gösteren örnekleri işaretleyin; seçimini kanıt, etik, hak, sorumluluk, güvenlik veya sürdürülebilir sonuç açısından gerekçelendirin.

☐	Olay, düşünce, inanç ve gerçeği ayıran öğrenci
☐	İhtiyaç ve değer davranışı nasıl etkilediğini düşünen öğrenci
☐	Güvenli ve değerleriyle uyumlu davranış seçen öğrenci

BENİM SEÇİMİM, KANITIM, ÖLÇÜTLERİM VE GEREKÇEM

SEÇTİĞİN DAVRANIŞI ÇİZ VE NEDENİNİ BİR CÜMLEYLE YAZ

Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcım göre ilerliyorum



6. HAFTA DUYGU, DÜŞÜNCE, İNANÇ, İHTİYAÇ, DEĞER VE DAVRANIŞ İLİŞKİSİNİ DEĞERLENDİRİYORUM ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL YAŞAM UYGULAMASI

DERS, ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL ORTAMDA UYGULUYORUM

1 Beceri için kısa bir araştırma, düşünme veya karar modeli oluştur.	2 Görev kartlarını veri, kaynak, adım ve kontrol noktalarıyla doğru sıraya koy.	3 Arkadaşınla proje, etik ikilem, toplumsal veya dijital durum senaryosunu çöz.	4 Beceriye gerçek bir ders, araştırma, proje, toplum veya dijital ortamda uygula ve kanıt kaydet.
--	---	---	---

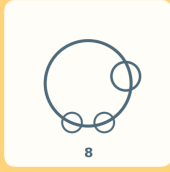
BU HAFTA GERÇEK HAYATTA

Bir karar veya anlaşmazlık için ‘olay–düşünce–inanç–kanıt–duygu–ihtiyaç–değer–davranış’ haritası oluştur.

ÖĞRENDİĞİNİ RESİMLE VEYA KISA CÜMLEYLE ANLAT

Öğretmenim / ailem / grup arkadaşım bende şu gelişimi veya katkırı fark etti:

.....
Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcım göre ilerliyorum



8. HAFTA ZORLANMA SONRASINDA GÖREVE, İLİŞKİYE VE SORUMLULUĞA PLANLI BİÇİMDE DÖNÜYORUM ÇALIŞMA 1 • İNCELE, SORGULA, KARŞILAŞTIR VE GEREKÇELENDİR

Durumları incele. Beceriye gösteren örnekleri işaretle; seçimini kanıt, etik, hak, sorumluluk, güvenlik veya sürdürülebilir sonuç açısından gerekçelendir.

☐	Zorlanma sonrası sorumluluk ve tamamlanmamış işi belirleyen öğrenci
☐	Göreve ve ilişkiye dönüş için gerçekçi plan kuran öğrenci
☐	Onarım ve takip adımını uygulayan öğrenci

BENİM SEÇİMİM, KANITIM, ÖLÇÜTLERİM VE GEREKÇEM

SEÇTİĞİN DAVRANIŞI ÇİZ VE NEDENİNİ BİR CÜMLEYLE YAZ

Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcımaya göre ilerliyorum



9. HAFTA ARAŞTIRMA VE ÖĞRENME
HEDEFİMİ BELİRLİYOR, ANA DÜŞÜNCE VE
KANITI AYIRIYORUM ÇALIŞMA 1 • İNCELE,
SORGULA, KARŞILAŞTIR VE GEREKÇELENDİR

Durumları incele. Beceriği gösteren örnekleri işaretle; seçimini kanıt, etik, hak, sorumluluk, güvenlik veya sürdürülebilir sonuç açısından gerekçelendir.

☐	Araştırma sorusunu ve öğrenme hedefini belirleyen öğrenci
☐	Ana düşünce, kanıt ve yorumu ayıran öğrenci
☐	Bilginin amaca uygunluğunu değerlendiren öğrenci

BENİM SEÇİMİM, KANITIM, ÖLÇÜTLERİM VE GEREKÇEM

SEÇTİĞİN DAVRANIŞI ÇİZ VE NEDENİNİ BİR CÜMLEYLE YAZ

Düşünüyorum, deniyorum ve geliyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



11. HAFTA FARKLI KAYNAKLARDAN BİLGİYİ SEÇİYOR, NOT ALIYOR VE DÜZENLİYORUM HEDEFİM, VERİM, KANITIM VE PORTFOLYOM

BU HAFTA UYGULAYACAĞIM ÖLÇÜLEBİLİR ADIM VE BAŞARI ÖLÇÜTÜ

KÜÇÜK ADIMINI ÇİZ VEYA YAZ

Kullanacağım kaynak, destek, araç veya strateji:

.....

Toplayacağım veri / ürün / süreç / aktarım kanıtı:

.....

KENDİMİ VERİ VE KANITLARLA DEĞERLENDİRİYORUM

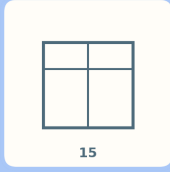
☐ BAĞIMSIZ, KANITA DAYALI VE SORUMLU KULLANDIM	☐ UYGUN KAYNAK VE DESTEKLE KULLANDIM	☐ GELİŞTİRECEĞİM BASAMAĞI, VERİYİ VE ÖLÇÜTÜ BELİRLDİM	☐ STRATEJİMİ VEYA KARARIMI GÜNCELLEYİP YENİDEN DENEYECEĞİM
---	---	--	---

PORTFOLYO, PROJE VE AKTARIM ÜRÜNÜM

Bu haftadan portfolyona koyacağın ürünü seç. Ürünün becerini, kullandığın kanıtı, kararını ve gelişimini nasıl gösterdiğini kısa bir değerlendirmeyele açıkla.



Araştırıyor, planlıyor, kanıt topluyor, sorumluluk alıyor ve geliyorum • Kendi başlangıcına göre ilerliyorum



15. HAFTA ÇABAMI, MOTIVASYONUMU VE ÇALIŞMA STRATEJILERİMİ İZLİYORUM
ÇALIŞMA 2 • ARAŞTIR, PLANLA, KANITLA VE KARAR VER

Adımları doğru sıraya koy. Her adımın amacını, gerekli kaynağı veya veriyi ve başarı ölçütünü yaz.

1 Motivasyon, enerji ve ilerlemeyi izle	2 Uygun strateji, mola ve destek seç	3 Sonucu değerlendir ve düzenle
---	--------------------------------------	---------------------------------

Bir öğrenci “çabamı, motivasyonumu ve çalışma stratejilerimi izliyorum” becerisini kullanmakta zorlanıyor. Sorunun hangi basamakta olduğunu, eksik bilgiyi ve uygun düşünme sorusunu belirle.

SORUN, PAYDAŞLAR, KANITLAR, SEÇENEKLER VE KARAR

**“motivasyon ve strateji göstergem” için en az dört seçenek üret.
Seçenekleri kanıt, etik, hak, sorumluluk, uygulanabilirlik ve sürdürülebilir sonuç ölçütleriyle karşılaştır.**

KUKLAYA İPUCUNU, ÇÖZÜMÜ VE KULLANABİLECEĞİ CÜMLEYİ ÇİZ VEYA YAZ

Düşünüyorum, deniyorum ve geliştirim • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



17. HAFTA GÖRÜŞÜMÜ KANIT, ÖRNEK VE GEREKÇELERLE SAVUNUYORUM ÇALIŞMA 2 • ARAŞTIR, PLANLA, KANITLA VE KARAR VER

Adımları doğru sıraya koy. Her adımın amacını, gerekli kaynağı veya veriyi ve başarı ölçütünü yaz.

1 Görüşünü açık bir iddiayla belirt	2 Kanıt, örnek ve güvenilir kaynak ekle	3 Karşı görüşü değerlendirip yanıtla
-------------------------------------	---	--------------------------------------

Bir öğrenci “görüşümü kanıt, örnek ve gerekçelerle savunuyorum” becerisini kullanmakta zorlanıyor. Sorunun hangi basamakta olduğunu, eksik bilgiyi ve uygun düşünme sorusunu belirle.

SORUN, PAYDAŞLAR, KANITLAR, SEÇENEKLER VE KARAR

“kanitli görüş savunma kartım” için en az dört seçenek üret. Seçenekleri kanıt, etik, hak, sorumluluk, uygulanabilirlik ve sürdürülebilir sonuç ölçütleriyle karşılaştır.

KUKLAYA İPUCUNU, ÇÖZÜMÜ VE KULLANABİLECEĞİ CÜMLEYİ ÇİZ VEYA YAZ

Düşünüyorum, deniyorum ve geliştirim • Kendi başlangıcım göre ilerliyorum



22. HAFTA KARMAŞIK PROBLEMLER İÇİN
YARATICI, UYGULANABİLİR VE
SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇÖZÜMLER ÜRETİYORUM
ÇALIŞMA 2 • ARAŞTIR, PLANLA, KANITLA VE
KARAR VER

Adımları doğru sıraya koy. Her adımın amacını, gerekli kaynağı veya veriyi ve başarı ölçütünü yaz.

1 Problemi, paydaşları ve sınırları tanımla	2 Yaratıcı ve uygulanabilir çözümler tasarla	3 Sürdürülebilirlik ve yan etkileri değerlendir
---	--	---

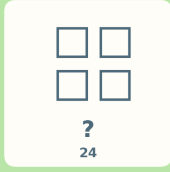
Bir öğrenci “karmaşık problemler için yaratıcı, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretiyorum” becerisini kullanmakta zorlanıyor. Sorunun hangi basamakta olduğunu, eksik bilgiyi ve uygun düşünme sorusunu belirle.

SORUN, PAYDAŞLAR, KANITLAR, SEÇENEKLER VE KARAR

**“sürdürülebilir çözüm tasarım atölyem” için en az dört seçenek üret.
Seçenekleri kanıt, etik, hak, sorumluluk, uygulanabilirlik ve sürdürülebilir sonuç ölçütleriyle karşılaştır.**

KUKLAYA İPUCUNU, ÇÖZÜMÜ VE KULLANABİLECEĞİ CÜMLEYİ ÇİZ VEYA YAZ

Düşünüyör, deniyor ve gelişıyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



24. HAFTA KARARIMI GEREKÇELENDIRİYOR, UYGULUYOR, VERİYİ İZLİYOR VE GEREKTİĞİNDE DEĞİŞTİRİYORUM HEDEFİM, VERİM, KANITIM VE PORTFOLYOM

BU HAFTA UYGULAYACAĞIM ÖLÇÜLEBİLİR ADIM VE BAŞARI ÖLÇÜTÜ

KÜÇÜK ADIMINI ÇİZ VEYA YAZ

Kullanacağım kaynak, destek, araç veya strateji:

Toplayacağım veri / ürün / süreç / aktarım kanıtı:

KENDİMİ VERİ VE KANITLARLA DEĞERLENDİRİYORUM

☐ BAĞIMSIZ, KANITA DAYALI VE SORUMLU KULLANDIM

☐ UYGUN KAYNAK VE DESTEKLE KULLANDIM

☐ GELİŞTİRECEĞİM BASAMAĞI, VERİYİ VE ÖLÇÜTÜ BELİRLDİM

☐ STRATEJİMİ VEYA KARARIMI GÜNCELLEYİP YENİDEN DENEYECEĞİM

PORTFOLYO, PROJE VE AKTARIM ÜRÜNÜM

Bu haftadan portfolyona koyacağın ürünü seç. Ürünün becerini, kullandığın kanıtı, kararını ve gelişimini nasıl gösterdiğini kısa bir değerlendirmeye açıkla.



Araştırıyor, planlıyor, kanıt topluyor, sorumluluk alıyor ve geliyorum • Kendi başlangıcına göre ilerliyorum



26. HAFTA ORTAK PLAN OLUŞTURUYOR,
GÖREV VE KAYNAKLARI HAKKANIYETLİ
BİÇİMDE PAYLAŞIYORUM ARAŞTIRMA,
PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL YAŞAM
UYGULAMASI

DERS, ARAŞTIRMA, PROJE, TOPLUM VE DİJİTAL ORTAMDA UYGULUYORUM

1 Beceri için kısa bir araştırma, düşünme veya karar modeli oluştur.	2 Görev kartlarını veri, kaynak, adım ve kontrol noktalarıyla doğru sıraya koy.	3 Arkadaşınla proje, etik ikilem, toplumsal veya dijital durum senaryosunu çöz.	4 Beceriye gerçek bir ders, araştırma, proje, toplum veya dijital ortamda uygula ve kanıt kaydet.
--	---	---	---

BU HAFTA GERÇEK HAYATTA

Bir grup görevi için beceri, ihtiyaç ve iş yükünü dikkate alan hakkaniyetli görev ve kaynak paylaşımı planı oluştur.

ÖĞRENDİĞİNİ RESİMLE VEYA KISA CÜMLEYLE ANLAT

Öğretmenim / ailem / grup arkadaşım bende şu gelişimi veya katkıyı fark etti:

.....
Düşünüyorum, deniyorum ve geliştirim • Kendi başlangıcım göre ilerliyorum



29. HAFTA KİŞİSEL VERİLERİMİ, DİJİTAL KİMLİĞİMİ VE ÇEVİRİM İÇİ İTİBARIMI KORUYORUM ÇALIŞMA 2 • ARAŞTIR, PLANLA, KANITLA VE KARAR VER

Adımları doğru sıraya koy. Her adımın amacını, gerekli kaynağı veya veriyi ve başarı ölçütünü yaz.

1 Kişisel veri ve dijital izi tanı	2 İzin, erişim, kalıcılık ve itibarı kontrol et	3 Güvenli paylaş veya paylaşımı durdur
------------------------------------	---	--

Bir öğrenci “kişisel verilerimi, dijital kimliğimi ve çevrim içi itibarımı koruyorum” becerisini kullanmakta zorlanıyor. Sorunun hangi basamakta olduğunu, eksik bilgiyi ve uygun düşünme sorusunu belirle.

SORUN, PAYDAŞLAR, KANITLAR, SEÇENEKLER VE KARAR

“kişisel veri ve dijital kimlik kalkanım” için en az dört seçenek üret. Seçenekleri kanıt, etik, hak, sorumluluk, uygulanabilirlik ve sürdürülebilir sonuç ölçütleriyle karşılaştır.

KUKLAYA İPUCUNU, ÇÖZÜMÜ VE KULLANABİLECEĞİ CÜMLEYİ ÇİZ VEYA YAZ

Düşünüyör, deniyor ve gelişıyorum • Kendi başlangıcıma göre ilerliyorum



32. HAFTA ZORBALIK, AYRIMCILIK, DIŞLANMA VE DESTEKLEYICI YURTTAŞLIK DAVRANIŞLARINI AYIRT EDİYORUM ÇALIŞMA 2 • ARAŞTIR, PLANLA, KANITLA VE KARAR VER

Adımları doğru sıraya koy. Her adımın amacını, gerekli kaynağı veya veriyi ve başarı ölçütünü yaz.

1 Zorbalık, ayrımcılık ve dışlanmayı tanı	2 Güvenli destekleyici eylem seç	3 Mahremiyeti koruyup yetişkin desteği kullan	4 Arkadaşına destek ol
---	----------------------------------	---	------------------------

Bir öğrenci “zorbalık, ayrımcılık, dışlanma ve destekleyici yurttaşlık davranışlarını ayırt ediyorum” becerisini kullanmakta zorlanıyor. Sorunun hangi basamakta olduğunu, eksik bilgiyi ve uygun düşünme sorusunu belirle.

SORUN, PAYDAŞLAR, KANITLAR, SEÇENEKLER VE KARAR

**“destekleyici yurttaşlık kalkanım” için en az dört seçenek üret.
Seçenekleri kanıt, etik, hak, sorumluluk, uygulanabilirlik ve sürdürülebilir sonuç ölçütleriyle karşılaştır.**

KUKLAYA İPUCUNU, ÇÖZÜMÜ VE KULLANABİLECEĞİ CÜMLEYİ ÇİZ VEYA YAZ

Düşünüyor, deniyor ve geliyorum • Kendi başlangıcına göre ilerliyorum